



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE  
Ufficio Scolastico Regionale per il Lazio  
Istituto Comprensivo di Lariano  
Scuola dell'Infanzia – Primaria – Secondaria di I grado  
Via Urbano IV n. 3 – 00076 Lariano (Rm)  
XXXIX Distretto Scolastico - Ambito Territoriale 15  
C.F. 95002200582 - Codice Meccanografico RMIC8BR004  
Indirizzo P.E.O rmic8br004@istruzione.it Indirizzo Pec [RMIC8BR004@PEC.ISTRUZIONE.IT](mailto:RMIC8BR004@PEC.ISTRUZIONE.IT)  
Presidenza 06/96490296 – DSGA tel. 06/9655480 – Ufficio Didattica 06/96490056  
Ufficio Personale tel. 06/96498742  
Sito Internet: <http://www.comprensivolariano.edu.it>



Circolare n. 150

**Ai docenti**  
**Alla Cooperativa "La Sponda"**  
**Alla Cooperativa "Il Melograno"**  
**Al DSGA**  
**Al sito web**

**OGGETTO: Attivazione didattica a distanza- Indicazioni per i docenti**

**VISTO** il D.L. 12 marzo 2021, n. 29 *Conversione in legge, con modificazioni, del decreto-legge 14 gennaio 2021, n. 2, recante ulteriori disposizioni urgenti in materia di contenimento e prevenzione dell'emergenza epidemiologica da COVID-19 e di svolgimento delle elezioni per l'anno 2021.*

**VISTA** l'ordinanza del Ministro della Salute n° 229297 del 12/03/2021

**VISTA** la nota dell'USR Lazio m\_pi. AOODRLA.REGISTRO UFFICIALE(U).0008080  
con oggetto "Ordinanza 12 marzo 2021, del Ministro della Salute – Lazio in "zona rossa"

**VISTO** il decreto del Presidente del Consiglio dei Ministri del 2 marzo 2021, articolo 43 - alunni con bisogni educativi speciali e degli alunni con disabilità;

**VISTO** il *Piano Scolastico per la didattica digitale integrata* deliberato dagli organi collegiali dell'Istituto e inserito nel *Vademecum delle misure organizzativo didattiche per la ripresa delle lezioni*, pubblicato sul sito istituzionale;

**RITENUTO** che nella delicata fase attuale di recrudescenza dell'epidemia da Sars-Cov2 è opportuno prendere ragionevoli precauzioni per prevenire fenomeni di diffusione del contagio garantendo al contempo il diritto all'istruzione e il diritto alla sicurezza nei luoghi di lavoro;

Si comunica

che, come disposto dal decreto legge n. 29 del 12/03/2021 *"Conversione in legge, con modificazioni, del decreto-legge 14 gennaio 2021, n. 2, recante ulteriori disposizioni urgenti in materia di contenimento e prevenzione dell'emergenza epidemiologica da COVID-19 e di*

**svolgimento delle elezioni per l'anno 2021", dalla giornata del 15 /03/2021 e per 15 giorni**, salvo proroghe, la Regione Lazio sarà in zona rossa, pertanto le classi delle scuole di ogni ordine e grado seguiranno la didattica a distanza. L'Istituto Comprensivo di Lariano erogherà la DAD sulla piattaforma Gsuite (ora denominato Google Workspace) e relative applicazioni tramite gli account istituzionali. I genitori riceveranno, tramite RE Axios, il prospetto orario con il monte ore complessivo previsto per ordine di scuola e presente nelle Linee Guida per la Didattica a Distanza – Aprile 2020 e relative integrazioni.

Si ricorda che la Didattica a Distanza, erogata in modalità sia sincrona che asincrona, è uno strumento utile per:

- Gli approfondimenti disciplinari e interdisciplinari;
- La personalizzazione dei percorsi e il recupero degli apprendimenti;
- Lo sviluppo di competenze disciplinari e personali;
- Il miglioramento dell'efficacia della didattica in rapporto ai diversi stili di apprendimento (sensoriale: visuale, uditivo, verbale o cinestesico, globale-analitico, sistematico-intuitivo, esperienziale, etc.);
- Rispondere alle esigenze dettate da bisogni educativi speciali (disabilità, disturbi specifici dell'apprendimento, svantaggio linguistico, etc.). Il materiale didattico fornito agli studenti deve tenere conto dei diversi stili di apprendimento e degli eventuali strumenti compensativi da impiegare, come stabilito nei Piani didattici personalizzati, nell'ambito della didattica speciale.

Il docente dovrà attenersi a quanto stabilito nei Regolamenti deliberati nel nostro Istituto in merito alla DAD ed alla DDI relativamente a:

- Assegnazione e restituzione degli elaborati;
- Valutazione dei tempi per lo svolgimento degli elaborati;
- Modalità di svolgimento delle attività sincrone;
- Adempimenti previsti per la registrazione delle presenze/assenze degli alunni e attività sul Registro Elettronico Axios.

Sarà prioritario consentire agli studenti di organizzare la propria attività di studio, pertanto i docenti terranno in considerazione eventuali sovrapposizioni di richieste da parte di altri colleghi, evitando di gravare sui ragazzi con un eccessivo carico cognitivo.

Durante la lezione, il docente avrà cura di:

- Attivare processi comunicativi relativi all'acquisizione di feedback da parte degli studenti;
- Fornire indicazioni sulle attività programmate nella piattaforma GSuite;
- Rispondere a domande e richieste di chiarimento;
- Attivare azioni di supporto e orientamento al fine di istituire un clima di apprendimento positivo e collaborativo, confacente ad un proficuo proseguimento della lezione;
- Ottimizzare il tempo della lezione suddividendolo in fasi che contemplino tempi per la descrizione della proposta, il dibattito/discussione, la riflessione individuale, l'esercitazione collettiva, la pausa per il recupero cognitivo.

L'insegnante riporterà sul Registro elettronico gli esiti di eventuali verifiche degli apprendimenti svolte nell'ambito della didattica a distanza con le stesse modalità di quelle svolte in presenza. Nelle note che accompagnano l'esito della valutazione, il docente indicherà con chiarezza i segmenti operativi oggetto di valutazione e le relative modalità di verifica. Si ricorda che per la scuola Primaria è già possibile inserire i giudizi relativi ai livelli di apprendimento raggiunti.

La valutazione terrà conto dell'evoluzione degli apprendimenti, nonché degli atteggiamenti/comportamenti degli studenti verso la proposta formativa.

Si sottolinea che gli insegnanti dell'istituto dovranno attenersi scrupolosamente al rispetto della normativa vigente in materia di privacy per il trattamento dei dati personali delle studentesse, degli studenti e delle loro famiglie ai fini dello svolgimento delle proprie funzioni istituzionali.

Al fine di ottemperare alle indicazioni del Protocollo Euservice relative alla riduzione dei rischi connessi all'utilizzo di piattaforme per la didattica a distanza. Di seguito si elencano i corretti comportamenti da mettere in atto nell'utilizzo delle applicazioni GSuite for Education:

1. considerando che gli strumenti integrati nella piattaforma offrono una efficace e insostituibile soluzione per la condivisione in modalità sincrona/asincrona del lavoro, si raccomanda di evitare l'inserimento di dati personali/sensibili all'interno dei documenti condivisi nel Drive e di epurare eventuali documenti inseriti di ogni riferimento all'identità degli utenti (ad es. è possibile condividere griglie con voti senza indicare i nominativi degli alunni, inserendo esclusivamente il riferimento numerico presente sull'elenco della classe);
2. evitare l'inserimento di dati personali/sensibili nei sistemi di messaggistica integrati in tutte le app della piattaforma (Post e chat / Stream delle classi virtuali, corpo dei messaggi di posta elettronica, allegati alle email, ecc...)
3. i docenti, nel caso in cui effettuino registrazioni delle lezioni, avranno cura di non inserire volti e nominativi degli studenti; nell'invio delle tracce per i compiti, evitare di inserire riferimenti/dati identificativi degli studenti.

L'attività in presenza richiesta dai genitori degli alunni con disabilità e con BES verrà organizzata dal Consiglio di classe per il numero di ore ad esso attribuite. Sarà cura dello stesso effettuare un'attenta valutazione, come previsto dall'art.43 del dpcm del 2 marzo 2021 degli alunni con bisogni educativi speciali che necessitano di una relazione educativa più efficace rispetto alla DAD, sulla base dei singoli PEI e dei PdP.

Il personale docente ed il personale Ata sono invitati a visionare il sito quotidianamente per eventuali aggiornamenti.

Qualsiasi modifica potrà venire in seguito ad ulteriori specifiche indicazioni ministeriali.

Il Dirigente Scolastico  
F.to\* *Prof.ssa Patrizia Fiaschetti*